

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філософія»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 «Філософія»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: магістр філософії



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ\*

Голова вченої ради

/ Мельничук С.В. /

(протокол № 6 від "06" червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.

Ректор / Мельничук С.В. /

(наказ № 162а/15 від "03" липня 2017 р.)

Чернівці  
2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри філософії  
Чернівецького національного  
університету  
імені Юрія Федьковича  
протокол № 10 від 30.05.2017  
В.о. завідувача кафедри, д.філос.н.,  
доц.

  
\_\_\_\_\_ (О.В. Рунташ)


**ПОГОДЖЕНО**

на засіданні методичної комісії  
кафедри філософії  
Чернівецького національного  
університету  
імені Юрія Федьковича  
протокол № 10 від 30.05.2017  
Голова метод. комісії, к. філос.н., в.о.  
доц.

  
\_\_\_\_\_ (Т.І. Радзижак)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні Вченої ради  
філософсько-теологічного факультету  
Чернівецького національного  
університету  
імені Юрія Федьковича  
протокол № 10 від 31.05.2017  
Голова Вченої ради, д. істор. н., проф.  
член-кореспондент НАПН України

  
\_\_\_\_\_ (В.О. Балух)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності № 033 «Філософія» у складі:

1. Рупташ Ольга Василівна – доктор філософських наук, доцент кафедри філософії, завідувач кафедри філософії.
2. Марчук Михайло Георгійович – доктор філософських наук, професор кафедри філософії.
3. Мирутенко Леся Георгіївна – кандидат філософських наук, асистент кафедри філософії.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 033 "Філософія"

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича філософсько-теологічний факультет кафедра філософії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий ступінь вищої освіти Магістр філософії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<b>Філософія</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 років
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сертифікат про акредитацію Серія НД-II, № 2523483, від 31.01.2013 Термін дії до <b>1.07.2023</b> Україна URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B7Bpv7uaLcJwU0NmazJXQkhGakU/view">https://drive.google.com/file/d/0B7Bpv7uaLcJwU0NmazJXQkhGakU/view</a>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	наявність другого ступеня вищої освіти (бакалавра), підтвердженого документом державного зразка, виданого вищим навчальним закладом III-IV рівня акредитації.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	10 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.philosophy.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/05%20naw4%20prozes">http://www.philosophy.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/05%20naw4%20prozes</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють методологією філософських досліджень, розвивають творче мислення, самосвідомість інтелектуала й	

експертну гуманітарну комунікацію; володіють сучасними методиками викладання філософських дисциплін; здатні до постановки і пошуків розв'язання актуальних філософських проблем.

### 3 - Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p><i>Галузь знань:</i> 03 Гуманітарні науки  <i>Спеціальність:</i> 033 Філософія  <i>Об'єктами вивчення є:</i>  вчення і концепції філософії; досвід розвитку мислення в його історичному різноманітті; вплив філософських ідей на розвиток суспільства, культури і самоствердження людини.  <i>Об'єктами професійної діяльності є:</i>  <i>на освітньому рівні:</i> викладання у ВНЗ, інша діяльність у сфері освіти;  <i>на науково-дослідницькому рівні:</i> індивідуальна дослідницька робота, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; дослідження у сфері суспільних і гуманітарних наук; організація та участь у міжнародних наукових заходах.  <i>на аналітично-інформаційному рівні:</i> аналітична робота з новітньою інформацією в аналітично-інформаційних агенціях та інституціях;  <i>на організаційно-управлінському рівні:</i> регулювання у галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних галузях;  <i>на експертно-консультативному рівні:</i> експертиза з фахових питань в галузі філософії та соціально-гуманітарних питань в соціально-культурних інститутах, партіях та інших громадських організаціях і фондах; теоретико-аналітичний моніторинг соціально-культурних тенденцій розвитку суспільства та здійснення відповідного прогнозу.  <i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· опанування здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти концепцій, методологій, підходів, стратегій сучасної філософської думки;</li> <li>· набуття навичок і вмінь, що формують розуміння дисциплінарної матриці, науково-гуманітарний горизонт філософської дисципліни, мовно-текстологічну підготовленість, ціннісно-світоглядну певність та розвивають творче мислення, самосвідомість інтелектуала, експертну гуманітарну комунікацію;</li> <li>· опанування навичками і вміннями, що визначають науково-філософську спеціалізацію, підготовленість до викладання філософських дисциплін, методологічну підготовленість та їх використання у розв'язанні актуальних філософських проблем.</li> </ul> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку філософської думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик.  <i>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</i> філософські методи, загальнонаукові методи, а також методологічні підходи сучасної філософії.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма відповідно до МСКО має професійну орієнтацію з акцентом на набутті навичок вправності мислення, розвиненості рефлексії, здатності до інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічної здатності та</p>

	особистої ціннісно-вольової налаштованості, навичок викладання філософських дисциплін, використання потенціалу науково-гуманітарного горизонту мислення у розв'язанні соціогуманітарних проблем.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 033 - філософія. <i>Ключові слова:</i> філософія, гуманітарне знання, управління, комунікація.
<b>Особливості програми</b>	Згідно з освітньо-професійною програмою майбутні фахівці проходять педагогічну практику за профілем підготовки. Окремі навчальні дисципліни викладаються англійською мовою.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, 1239 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; 114 Вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій 1141 Вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері 1141 Вищі посадові особи політичних організацій 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу, 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології.
<b>Подальше навчання</b>	Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право продовжити навчання за програмою підготовки доктора філософії.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес здійснюється за болонським процесом та оцінюється за 100-бальною системою, використовуючи професійне, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени і заліки, практика, письмові роботи та випускна кваліфікаційна робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i><b>Творче мислення</b></i> ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, що передбачає здатність до нестандартного розв'язання задач, самостійності міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що передбачає кмітливість, оперативність і динамічність інтелектуальної реакції, стійкість у мисленевих випробуваннях і доланні пізнавальних утруднень. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає прагнення

до відкриття нового, залучення нестандартних смислів, в т.ч. з інших предметних царин.

#### ***Самосвідомість інтелектуала***

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним, що передбачає знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, здатність використовувати перші й мінімізувати вплив других.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, що передбачає вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби.

#### ***Експертна гуманітарна комунікація***

ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), що передбачає вміння переконливо викласти власну експертну позицію, володіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.

ЗК7. Здатність працювати в команді, що передбачає вміння працювати в команді, в тому числі долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації, забезпечувати прихильність співробітників, виявляти доречну поступливість, розподіляти зусилля з/між колегами, працювати на спільний результат.

#### ***Мовно-текстологічна підготовленість***

ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, що передбачає вміння писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних форматах (огляд, есе, реферат, стаття, комплексна аналітична робота) та застосувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації).

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою, що передбачає володіння англійською на достатньому для фахового спілкування рівні.

#### ***Ціннісно-світоглядна певність***

ЗК10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, що передбачає готовність до значних обсягів зусиль та подоланню труднощів, працездатність.

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, що передбачає уникання інтелектуального конформізму, готовність завжди віддавати перевагу науковій достовірності, а не впливу авторитету.

ЗК12. Здатність працювати автономно, що передбачає вміння самостійно ставити перед собою завдання, визначати необхідні для їх виконання засоби і застосовувати їх для досягнення належного результату.

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Розуміння дисциплінарної матриці</i></b></p> <p>ФК1. Усвідомлення змістової та методологічної специфіки закінченої магістерської програми відносно інших методологічних можливостей філософського дискурсу та філософського дослідження.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Науково-філософська спеціалізація</i></b></p> <p>ФК2. Систематичні знання та навички, які дозволяють використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p> <p>ФК3. Володіння спеціалізованим знанням в межах певної філософської проблематики, системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою.</p> <p>ФК4. Вміння використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціалізації.</p> <p>ФК5. Вміння аналізувати певну наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягати в результаті самостійних пізнавальних результатів.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Науково-гуманітарний горизонт філософської дисципліни</i></b></p> <p>ФК6. Здатність залучати і використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення з інших наукових і культурних царин.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Методологічна підготовленість</i></b></p> <p>ФК7. Усвідомлення методологічної специфіки обраної спеціалізації та навички використання пізнавальних методів, релевантних відповідній проблематиці.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Викладацька готовність</i></b></p> <p>ФК8. Здатність викладати філософські дисципліни у вищих навчальних закладах, розуміння етичних засад педагогічної діяльності та готовність дотримуватися їх у викладацькій діяльності.</p> <p>ФК9. Володіння сучасними методиками викладання, (в тому числі знання різних стратегій та моделей викладання), вміння застосовувати навчальні засоби, необхідні для досягнення оптимального освітнього результату.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>Термін навчання на другому рівні вищої освіти складає 1 рік 9 місяців чи 1 рік 4 місяці. При умові здобуття вищої освіти за індивідуальним планом, незалежно від форми навчання, термін навчання встановлюється закладом вищої освіти самостійно, але не довше терміну, встановленого цим освітнім стандартом. Для людей з особливими потребами, за умови здобуття вищої освіти за індивідуальним планом, навчання може бути збільшено не більше ніж на рік.</p> <p>Класифікація кінцевих, підсумкових, інтегративних результатів навчання, що визначають нормативний зміст підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти, ступеня – магістр, галузі знань – 03 Гуманітарні науки, спеціальності – 033 Філософія</p>	
<p><b>Знання</b></p>	<p>ПРН1 Знати теоретичні основи філософії і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.</p> <p>ПРН2 Володіти фаховим словником і засобами виразу думки.</p> <p>ПРН3 Знати актуальні проблеми сучасної філософської думки.</p> <p>ПРН4 Демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою.</p> <p>ПРН5 Демонструвати знання принципів і закономірностей інтерпретації тексту, опанувати методологічну і філософську герменевтику.</p> <p>ПРН6 Володіти англійською (чи іншою іноземною) мовою на достатньому</p>



	<p>для фахового спілкування рівні.</p> <p>ПРН7 Залучати і використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення з інших наукових і культурних царин.</p> <p>ПРН8 Знати різні стратегії та моделі викладання, особливо у фаховій галузі.</p>
<b>Розуміння</b>	<p>ПРН9 Усвідомлювати змістову та методологічну специфіку закінченої магістерської програми.</p> <p>ПРН10 Пропонувати нестандартні розв'язання задач, прагнути самостійності міркувань та умовиводів.</p> <p>ПРН11 Розуміти і відстоювати значущість автономії розуму в суспільній свідомості та роль наукового знання в усіх сферах діяльності.</p> <p>ПРН12 Демонструвати навички фахового сприйняття результатів історико-філософського аналізу та інтерпретації творів, ідей та процесів філософської традиції.</p> <p>ПРН13 Розуміти теоретичну демаркацію магістерської програми відносно інших провідних моделей філософської освіти та дослідницької практики.</p> <p>ПРН14 Розуміти і використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності.</p> <p>ПРН15 Розуміти зв'язки філософської спеціальності не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p>
<b>Застосування знань</b>	<p>ПРН16 Демонструвати навички інтелектуального пошуку, вміння виявляти та розв'язувати проблеми.</p> <p>ПРН17 Застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії та засоби.</p> <p>ПРН18 Вміти писати тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних науково-філософських та філософсько-літературних форматах.</p> <p>ПРН19 Застосовувати фаховий словник і засоби виразу думки у стилістичній оформленості міркувань.</p> <p>ПРН20 Застосовувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації.</p> <p>ПРН21 Виявляти здатність розробляти та впроваджувати соціально-гуманітарні проекти.</p> <p>ПРН22 Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p> <p>ПРН23 Застосовувати навички критичної роботи з філософськими текстами, різні методи їх аналізу та інтерпретації.</p>
<b>Аналіз</b>	<p>ПРН24 Аналізувати значні масиви текстів, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.</p> <p>ПРН25 Аналізувати наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягати самостійних пізнавальних результатів.</p> <p>ПРН26 Виявляти, встановлювати і усвідомлювати засади й підстави міркувань.</p> <p>ПРН27 Аналізувати, інтерпретувати, порівнювати філософські і гуманітарні тексти.</p>
<b>Синтез</b>	<p>ПРН28 Генералізувати тексти в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.</p> <p>ПРН29 Реконструювати історичний поступ світової філософії, етапи її розвитку, еволюцію основних філософських ідей та проблем.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p>ПРН30 Демонструвати знання і оцінювати власні інтелектуальні переваги й недоліки, використовувати перші та мінімізувати вплив других.</p> <p>ПРН31 Усвідомлювати складність і гетерогенну обумовленість процесу розуміння та його результатів.</p> <p>ПРН32 Virізняти і орієнтуватися у методологічній специфіці обраної спеціальності та використовувати пізнавальні методи, релевантні відповідній проблематиці.</p> <p>ПРН33 Співвідносити різні філософські традиції, встановлювати їх особливості.</p>
-------------------	--

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. 100% професорсько-викладацького складу, залученого до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. До освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та іноземні лектори.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для організації навчального процесу використовується матеріально-технічна база університету, зокрема приміщення 6 корпусу ЧНУ, а також об'єкти соціально-побутової сфери. Освітній процес повністю забезпечено матеріально-технічними засобами для циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-технічним вимогам. Наявність аудиторного фонду: 11 навчальних аудиторій (6 корпус), з них 4 для лекційних занять. Наявні 2 бездротові точки доступу до мережі Інтернет. Комп'ютерний клас на 10 робочих місць.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Задля цілісності та безперервності навчального процесу до послуг студентів спеціальності функціонує Наукова бібліотека ЧНУ імені Юрія Федьковича, методичний кабінет навчальної та навчально-методичної літератури факультетський та кафедральний Web-сайти, навчальні дисципліни освітньої програми представлені в мережі «Електронний університет».

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетенцій.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Програма <b>“Erasmus Mundus”</b> – програма Європейського союзу зі співпраці у галузі вищої освіти. “Erasmus Mundus” передбачає близько 100 магістерських курсів найвищого академічного рівня, гранти для 5.000 студентів на проходження цих курсів. Програма надає також викладацькі та дослідницькі стипендії в Європі для понад 1.000 науковців з третіх країн та стільки ж стипендій для науковців ЄС. Крім того, “Erasmus Mundus” підтримує близько 100 партнерств між магістерськими курсами “Erasmus Mundus” та вищими навчальними закладами у третіх країнах.</p> <p>Програма <b>“TEMPUS”</b> – програма ЄС з підтримки модернізації систем вищої освіти в країнах-партнерах Західних Балкан, Східної Європи і Центральної Азії, Північної Африки і Близького Сходу. Програма сприяє створенню простору для співпраці в сфері вищої освіти між Європейським Союзом і країнами-партнерами, що оточують його. Tempus сприяє добровільному</p>

	зближенню (з ініціативами ЄС) у сфері вищої освіти, виходячи з Лісабонської стратегії зі збільшення кількості робочих місць і забезпеченню просування Болонського процесу, покликаному формувати Європейський простір вищої освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачається на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП (цикл загальної підготовки)</b>			
ОК1	Педагогіка та психологія вищої школи (ВШ)	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент (цикл загальної підготовки)		3	
<b>Обов'язкові компоненти ОП (цикл професійної підготовки)</b>			
ОК2	Методика викладання філософських дисциплін у ЗВО	9	екзамен
ОК3	Методологія філософських досліджень	6	екзамен
ОК4	Новітня філософія науки	6	залік
ОК5	Синергетика	4	екзамен
ОК6	Асистентська практика	12	
ОК7	Випускна кваліфікаційна робота	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент (цикл професійної підготовки)		49	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>52</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК1	Аксіологія знання /	6	залік
ВК2	Наука і релігія		
ВК3	Аналітична філософія /	5	екзамен
ВК4	Когнітивістика		
ВК5	Сучасна українська філософія /	4	залік
ВК6	Мова філософських текстів		
ВК7	Етика науки /	6	екзамен
ВК8	Естетика науки		
ВК9	Комунікативна філософія /	5	залік
ВК10	Польська філософія		
ВК11	Філософія свідомості /	6	залік
ВК12	Філософія майбутнього		
ВК13	Проблема смислу в гуманітарному знанні /	3	залік
ВК14	Неомарксизм		
ВК15	Філософія біополітики М. Фуко /	3	залік
ВК16	Філософські основи семіотики		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>38</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Філософія» спеціальності 033 Філософія проводиться у формі відкритого публічного захисту випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр філософії.

Магістерська кваліфікаційна робота з філософії є самостійним дослідженням із філософської проблематики, яке містить елементи наукового пошуку і передбачає узагальнення, систематизацію й оцінку наявних в філософській науці підходів до вирішення досліджуваної проблеми. Виконання магістерської кваліфікаційної роботи передбачає не тільки поглиблення, закріплення та застосування теоретичних знань та розвиток практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання, а й виявлення його здатності обрати тему наукового дослідження, обґрунтувати дослідницьку мету і завдання, аналізувати наукове проблемне питання, яке стало предметом дослідження; формулювати висновки й узагальнення; визначати теоретичне значення одержаних результатів, окреслювати перспективи подальших досліджень проблеми.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Метою захисту магістерської кваліфікаційної роботи є встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «033 – Філософія». Захист магістерської кваліфікаційної роботи відбувається у відкритому режимі (публічно).

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ЗК1	x						
ЗК2	x					x	
ЗК3		x					x
ЗК4		x				x	
ЗК5	x	x				x	
ЗК6		x		x		x	
ЗК7			x		x	x	
ЗК8			x				x
ЗК9				x			
ЗК10	x					x	x
ЗК11							x
ЗК12							x
ФК1							x
ФК2			x				x
ФК3				x	x		x
ФК4			x				x
ФК5				x			x
ФК6				x		x	x
ФК7			x				x
ФК8	x	x					
ФК9	x	x					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ПРН 1		x					
ПРН 2						x	x
ПРН 3			x	x	x		
ПРН 4				x	x		
ПРН 5			x				
ПРН 6			x	x			
ПРН 7		x			x		
ПРН 8	x	x					
ПРН 9	x		x				
ПРН 10			x				
ПРН 11				x			
ПРН 12		x	x				
ПРН 13		x	x				
ПРН 14			x				
ПРН 15		x		x			
ПРН 16			x				x
ПРН 17			x				x
ПРН 18			x				x
ПРН 19		x	x			x	x
ПРН 20							x
ПРН 21						x	
ПРН 22			x				x
ПРН 23		x					
ПРН 24			x				x
ПРН 25			x	x			x
ПРН 26				x		x	x
ПРН 27			x			x	x
ПРН 28							x
ПРН 29						x	
ПРН 30						x	
ПРН 31						x	
ПРН 32			x				x
ПРН 33		x				x	

**Гарант освітньої програми**  
Завідувачка кафедри філософії  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича,  
доктор філософських наук, доцент



Ольга Рупташ